

DES NŒUDS DANS LA TÊTE

DESIGN GRAPHIQUE ET TROUBLE
DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE



LE COMPOSITEUR DE PHRASES

Jeu aidant l'enfant à construire des phrases simples et des phrases complexes tout en lui permettant de comprendre le sens d'un récit. Cinq cercles essentiels ont été déterminés : le cercle des objets animés, les verbes d'action, les objets inanimés, les lieux et le temps.



LE COMPOSITEUR DE PHRASES

Les cartes actions du compositeur ajoutent une autre règle du jeu. En plus de représenter une action en 2D, ces dernières permettent à l'enfant de les visualiser animées grâce à l'application *Artivive*.

COMMENT LE DESIGNER GRAPHIQUE PEUT-IL ACCOMPAGNER LA RÉÉDUCATION ORTHOPHONIQUE D'UN ENFANT ATTEINT D'UN TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE (TDL) ?

Le trouble développemental du langage, anciennement connu sous le nom de dysphasie, est une atteinte neurologique qui affecte la compréhension et/ou l'expression d'un message verbal. Il touche environ un enfant sur quatorze, a tendance à être héréditaire et est souvent associé à certaines comorbidités comme le TDA/H, la dyslexie, la dyspraxie ou encore la dysorthographe, rendant les difficultés liées à l'apprentissage beaucoup plus importantes.



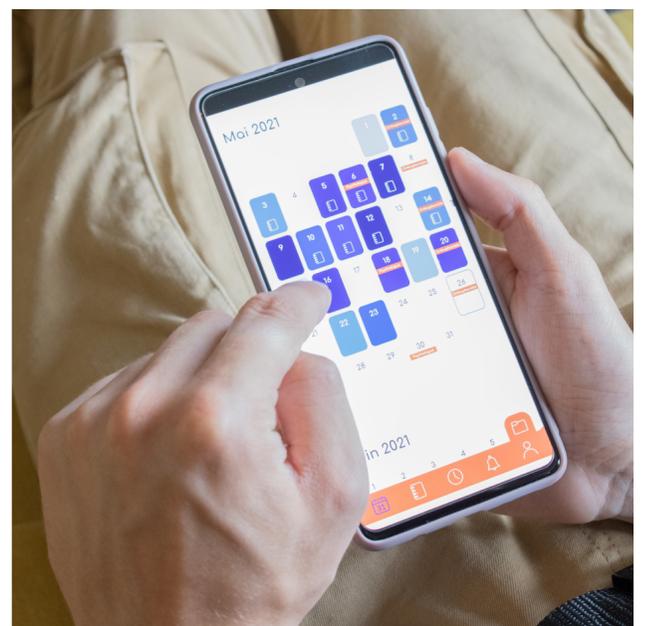
LES PAYSAGES

Jeu permettant d'enrichir sémantiquement un récit et de construire grammaticalement un énoncé. Cinq situations d'apprentissage ont été imaginées : association logique d'images et recherche d'intrus, positionnement libre, catégorisation et généralisation, « trouve cet objet » et reproduction d'un modèle.



TES HISTOIRES À COLLER

Carnet de communication personnel et personnalisable. Il permet à l'enfant TDL de compenser ses difficultés par le visuel en venant travailler son imagination, son vocabulaire et sa mémoire, de manière ludique au travers d'exercices de créations libres et semi-dirigés.



FAIRE LE LIEN

Application ayant pour objectif d'améliorer le partage d'informations entre les différents acteurs qui entourent l'enfant TDL.

Accompagnée par une orthophoniste, *Des nœuds dans la tête*, est un projet de *care design* visant à créer de nouveaux outils de rééducation à destination des professionnels de la santé, sans oublier les parents, l'enfant TDL et éventuellement les enseignants. Ces derniers démontrent l'importance d'un matériel esthétique, empathique et adapté grâce à une démarche inclusive en santé où l'ensemble des acteurs sont considérés ; tout comme les différents usages.